## 【教案】新人教版 必修三 Unit 2 Assessing Your Progress & Project

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | UNIT 2 MORALS AND VIRTUES  Period 6 Assessing Your Progress | **学 科** | **英 语** | **班 级** |  | **授课教师** |  |
| **教 学目 标** | By the end of this section, students will be able to:  1. check and consolidate what they have learnt in this unit when it comes to vocabulary, such as *majority*, *complain*, and *response*;  2. check and consolidate what they have learnt in this unit when it comes to grammar, like the *-ing* forms as the objective complement and the adverbial;  3. improve their ability of self-evaluation and reflection. | | | | | | |
| **教 学**  **主 题** | 该板块由两部分组成，第一部分是语言知识检测，有两个活动：活动1旨在考查学生是否掌握动词-*ing*形式和过去分词用作状语时在意义和用法上的差异；活动2是语篇填空练习，一方面是为了检测学生的阅读理解能力，即是否能解读作者的态度和观点，另一方面是为了检测他们在语境中使用词汇的能力。 | | | | | | |
| **教 学**  **重 点** | 引导学生熟练掌握和运用本单元的词汇和语法。 | | | | | | |
| **教 学难 点** | 引导学生结合单元内容进行自我评价和反思，思考本单元内容对自己产生的影响，提高自我评价和反思的能力。 | | | | | | |
| **教**  **学**  **内**  **容**  **与**  **过**  **程** | **Step 1 语言知识检测**   1. 引导学生完成活动1，圈出每个句子中正确的单词。 2. 引导学生完成活动2，用所给单词的正确形式填空，并结合篇章内容推测作者对医生的态度。   **Step 2** **反思与评价**  引导学生结合P22中的REFLECTING进行自我反思和评价，然后让学生结对交流，介绍经验，取长补短。  **Step 3 Homework**  Revise the vocabulary and grammar of this unit based on your self-evaluation. | | | | | | **备注** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | UNIT 2 MORALS AND VIRTUES  Period 7 Project | **学 科** | **英 语** | **班 级** |  | **授课教师** | |  |
| **教 学目 标** | By the end of this section, students will be able to:  1. discuss virtues that are most needed in our society today with their group mates;  2. make a poster to motivate others to practise virtues;  3. appreciate and evaluate others’ posters. | | | | | | | |
| **教 学**  **主 题** | 本单元的项目活动主题是“制作海报以激励他人践行美德”（Make a poster to motivate others to practise virtues）。通过学习本单元的中外人物故事或道德故事，学生会发现在人物品格、价值  观和社会交往等层面，许多美德是被全世界人民认可并一致推崇的，比如诚实、友善、敬业、爱国、勇敢、感恩等。 | | | | | | | |
| **教 学**  **重 点** | 1. 引导学生讨论当今社会最需要的美德； 2. 引导学生制作海报以激励他人践行美德。 | | | | | | | |
| **教 学难 点** | 引导学生对其他组成员的海报作出评价，培养学生的鉴赏能力。 | | | | | | | |
| **教**  **学**  **内**  **容**  **与**  **过**  **程** | **Step 1** **Preparation**   1. 引导学生完成活动1，开展“头脑风暴”，列出更多的美德词汇，并讨论当今社会最需要的美德。 2. 引导学生学习课本所提供的关于“感激”的海报，了解海报的构成要素。 3. 引导学生完成活动2，与组员分工合作，制作海报以激励他人践行美德。   **Step 2** **Presentation**  让学生派代表分组展示海报。  **Step 3** **Evaluation**  让学生集体评比，投票选出最优秀的海报并张贴在教室内。  **Step 4 Homework**  According to teacher’s and classmates’ tips, improve your posters. | | | | | | **备注** | |