人教版（2019）必修第三册Unit 1 Festivals and Celebrations

Reading and Thinking

Teaching Plans

本节课的教材分析：

本节课的教材来源于人教版（2019）必修第三册的Unit 1 Festivals and Celebrations Reading and Thinking。教材的主要内容是介绍不同的节日和庆典的起源、传统和特点，并围绕节日的变迁和发展、相异和相通展开讨论。

教学目标：

在本阅读课结束后，学生应能够：

1.在主题语境中掌握与主题相关的新词汇，了解各个节日的起源和传统。

2.能利用标题、图片等进行文本信息预测；自主阅读，寻找关键问题不同层面和维度的答案；寻找段落主题句，梳理文本内容，回应标题问题，构建文本意义图。

3.学生在解读文本的过程中，能通过追寻节日的不同起源，探究世界各地节日的异同点，了解不同文化背景下形成的不同民族的节日、风俗。

教学重点：

1.掌握与节日和庆典相关的词汇和表达方式。

2.培养学生的阅读能力，包括预测、寻找关键问题、梳理文本内容等。

3.了解不同文化背景下的节日和庆典的异同点。

教学难点：

1.理解和应用文本中的复杂句子和隐含信息。

2.准确表达对于节日和庆典的观点和看法。

学情分析：

学生是高一年级的学生，具有一定的英语基础，但对于阅读理解和表达能力还有待提高。他们对于世界各地的节日和庆典可能了解有限，对于不同文化背景下的节日和庆典的异同点可能没有深入的理解。

教学策略：

1.培养学生积极参与课堂讨论的能力，让学生在小组、全班以及个人的层面上分享彼此的观点和观察，以促进学生的思辨和创造能力。

2.激发学生的学习兴趣，通过举例、图片和视频等多媒体资源来引发学生对节日和庆典的兴趣和好奇心。

3.提供合适的文本外的信息，引导学生理解文章信息。

教学方法：

1.小组合作学习：让学生在小组内合作讨论，交流观点和总结讨论结果。

2.师生互动式教学：老师通过提问、引导和点评的方式与学生进行互动，激发学生的思考和表达能力。

3.个人阅读和问题解答：让学生进行个人阅读，理解文本内容并回答相关问题，培养学生的独立思考和解决问题的能力。

4.多媒体展示：通过图片、视频等多媒体资源展示世界各地的节日和庆典，以激发学生的学习兴趣。

本节课的教学过程如下：

导入环节（约5分钟）：

1. 教师向学生展示一张世界各地不同的节日图片，让学生观察并谈谈自己对这些节日的了解及感受。

2. 引导学生思考，节日在我们的生活中有什么作用？为什么不同的地方有不同的节日？

课堂互动（约35分钟）：

1. 教师出示一段关于节日的短文标题，并鼓励学生利用标题进行预测：这篇短文将会讲什么内容？

2. 学生自主阅读短文，并回答一些关于短文内容的问题。教师可以提供一些问题，如：这篇文章主要讲述了哪些节日？他们有什么共同之处和不同之处？学生可以个体思考，然后和同桌进行讨论。

3. 学生找出段落的主题句，梳理文本内容，并将关键信息和答案写在黑板上。教师提供必要的指导和帮助。

4. 教师组织学生进行小组活动，每个小组选择一个节日，借助课本和其他资料，研究该节日的由来和庆祝方式，并准备简短的介绍。

5. 学生展示自己小组研究的节日，其他同学可以提问或补充相关信息。

结束环节（约5分钟）：

1. 教师总结本节课的学习内容，回顾学生在课堂互动中所展示的节日信息，并指出节日的作用以及不同地区的节日习俗差异。

2. 教师布置作业，要求学生以小组为单位，通过采访同学或亲友收集更多节日资料，并准备下节课的展示。

通过以上教学过程，学生能够在主题语境中掌握与主题相关的新词汇，了解解世界节日的变迁和发展，相异和相通。学生也能够利用标题、图片等进行文本信息预测，并通过阅读、思考和讨论寻找关键问题的答案，梳理整个文本的内容。最后，学生能够通过小组活动深入了解一个具体的节日，并与其他同学分享所获得的知识。

**课堂练习题**

1. 根据文章内容，回答问题：What are some traditional Western festivals mentioned in the passage?

2. 根据段落主题句，选择正确的选项：The first paragraph mainly talks about \_\_\_\_\_\_\_.

A. the history of Christmas

B. how different countries celebrate Christmas

C. the changes of Christmas over time

D. the significance of Christmas

3. 根据文章内容，判断正误：Christmas is only celebrated in Western countries.

**答案：**

1.Some traditional Western festivals mentioned in the passage include Christmas, Easter, and Halloween.

2.答案：C. the changes of Christmas over time

3.答案：错误。根据文章第一段可知，Christmas是世界范围内庆祝的节日。

答案讲解：

1. 题目要求学生从文章中找出提到的一些传统的西方节日，答案是Christmas、Easter和Halloween。学生需要对文章内容进行理解和分析，找到与题目相关的信息。

2. 题目要求学生根据段落主题句选择正确的选项。学生需要通过阅读段落主题句和相应的段落内容，理解段落的主旨和焦点，以便选择正确的选项。

3. 题目要求学生根据文章内容判断Christmas是否仅在西方国家庆祝。学生需要从文章中寻找相关信息并进行判断。他们需要理解作者的观点并对其进行分析。