**Unit 4 Learning About Language 2 教案**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 高中英语 | 年级 | 高三 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | Unit 4 Learning About Language (2): Structures |
| 教科书 | 书 名：普通高中教科书英语选择性必修第四册出版社：人民教育出版社  |
| 教学目标 |
| 1. 通过句子分析，复习各类短语的构成与用法；2. 通过填空练习，正确辨识各种短语并阐述其功能；3. 通过广告改写，运用所学短语来提升广告的效果 |
| 教学内容 |
| 教学重点：1. 通过填空练习，正确辨识段落中的各种短语并阐述其功能。教学难点：1.学生从编辑的视角尝试通过增加短语成分的方式修改、润色一则志愿者招聘广告。 |
| 教学过程 |
| **Activity 1:** Identifying the phrases in the following sentences and stating their functions.本活动旨在落实课时目标1。【设计意图】该活动旨在巩固学生对各类短语的认识，并通过实际例句来让学生了解和理解短语在句中的功能，以提高他们的语言运用能力。**Activity 2:** Completing the passage with the phrases below in their proper forms本活动旨在落实课时目标2。【设计意图】该活动旨在通过填空练习的方式，让学生在实际的语境中运用各种短语，提高他们对短语的理解和运用能力。**Activity 3:** Watching a video about the Belt and Road Initiative本活动旨在落实课时目标2。The Ss will watch a video about the Belt and Road Initiative to learn more about China’s ambitious project.【设计意图】该活动旨在通过视频的形式，让学生了解中国的重要项目“一带一路”倡议，进一步扩大他们的知识视野，同时也提高他们的听力理解能力。**Activity 4:** Summarizing the writing tips that make a passage more exciting本活动为落实课时目标3作铺垫。Under the T’s guidance, the Ss will summarize the writing tips that make a passage more exciting based on the passage in exercise 2.* Using different kinds of phrases rather than simply words;

*e.g. a large amount of investment* RATHER THAN *large investment** Using vivid adj.

*e.g. dusty tracks / beautiful modern roads* RATHER THAN *tracks / roads** Using proper adv.

*e.g. straight towards* RATHER THAN *towards** Using suitable quantifiers (量词)

*e.g. a large amount of / a chorus of*【设计意图】这个活动旨在通过总结写作技巧，让学生了解如何通过使用不同的短语、生动的形容词、适当的副词和量词来提高文章的吸引力，为后续修改润色广告活动做铺垫。**Activity 5:** Polishing an advertisement to make it more exciting by adding phrases本活动旨在落实课时目标3。【设计意图】该活动旨在通过让学生修改润色广告的方式，让他们在实际的语境中运用所学的短语，提高他们的语言运用能力，同时也能提升他们的创新和审美能力。 |