善用多媒介

**活动目标**

1.善于运用多媒介。

2.学习制定利用媒介宣传推广方案。

**重点难点**

小组合作，学习制定利用媒介宣传推广方案。

**课时安排**

1课时

**活动设计**

一、确定主题，设计方案

1.全班分成8个小组，各组讨论确定宣传主题，并设计宣传方案。

2.师生共同评审，推选出两篇优秀作品。

第一组：（1）活动主题：展现自己，阳光生活。

（2）主题界定：阳光，并不属于某一个人；阳光，并不只是某一个状态；阳光，是一种生活方式，是一种精神理念，是一种人生态度，阳光属于我们每一个人。

（3）活动口号：给我阳光我灿烂。

（4）活动意义：给学生一个展现自己的平台，以培养“阳光精神态度”为宗旨，以一场朗诵比赛的打造过程为纽带，激发学生对学习生活的热情，培养学生健康的审美情趣和艺术修养；寓教育于活动中，培养学生健康的精神风貌，丰富、活跃学生文化生活，全面推进健康有序、丰富多彩的校园文化生活。

（5）活动目的：挖掘每个人的内在潜力，提高学生阳光的生活态度，丰富课余生活，宣传一种积极的精神理念。

（6）活动时间：5月4日~6月25日

（7）活动要求：

①为所有的学生提供展示自己的平台，要让参与人员在活动中得到锻炼、得到发展。

②体现特色，张扬个性，凸显主题，活动在组织时要以人为本。

③做到分工负责，责任明确，准备工作充分，宣传工作到位，体现协作精神。

④各个小组负责人要尽职尽力，筹划好整个活动，有始有终。

（8）活动理念：活动中要始终体现主题。主要通过两个方面来体现。一是通过规定朗诵的内容，使参选的作品体现学生的阳光和积极（对于阳光的具体含义留给创作者诠释），二是在参选过程中公平竞争，并且激起同学们追求艺术，热爱生活的精神。

（9）宣传方式：

网络宣传：

①在校内主网页公布信息。

②微信群、qq群、朋友圈上公布信息。

地面宣传：

①海报4张。

②展板2张（展示各个训练营成员的资料）。

第二组：（1）活动主题：网络安全为人民，网络安全靠人民。

（2）活动宗旨：在全校集中开展网络安全宣传教育活动，全面提升广大师生的网络安全意识和安全防护技能，营造安全健康文明的网络环境。

（3）宣传周时间：4月18日~6月23日

（4）宣传方式：

①充分利用各类新媒体平台、门户网站、电子标语、显示屏等宣传阵地，宣传普及网络安全知识，倡导依法文明上网理念，引导师生自觉遵守信息安全管理有关法律、法规，不制作和传播有害信息，自觉抵制网络低俗之风，净化网络环境。

②通过办黑板报、知识竞赛、展览以及开设以“网络安全教育”为主题的公开课、主题班会等多种形式，宣传贯彻《网络安全法》，对师生开展网络安全知识教育，提升师生网络安全意识和防护技能。

**二、活动总结，拓展延伸**

1.思考：当今世界，社会信息化迅猛发展，媒体在推动各国人民心灵相通方面发挥着越来越重要的作用。根据你的理解，谈谈媒体凝聚组织力量应该从几个方面着手。

2.生讨论，各抒己见。

3.师总结：信息技术的飞速发展使人们获取信息、传播信息变得快速、简易。通过日趋融合的各种媒介，人们不仅能够更全面地获取信息，还可以亲身参与信息传播，发出自己的声音。

**板书设计**

善用多媒介

通过日趋融合的各种媒介，人们不仅能够更全面地获取信息，还可以亲身参与信息传播，发出自己的声音。