答司马谏议书

基础夯实

1．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是(　　)

A．窃以为与君实游处相好之日久

游处：同游共处，交往

B．重念蒙君实视遇厚

视遇：看待，对待

C．虽欲强聒，终必不蒙见察

强：加强

D．未能助上大有为，以膏泽斯民

膏泽：施恩惠

2．下列各组句子中，加点词语的意义和用法相同的一项是(　　)

A.

B.

C.

D.

3．下列句子中，加点词语的意思与现代汉语相同的一项是(　　)

A．故略上报

B．于反覆不宜卤莽

C．不任区区向往之至

D．以为侵官、生事、征利、拒谏

4．下列句子中，句式类型与例句相同的一项是(　　)

例句：某则以谓受命于人主

A．至于怨诽之多

B．终必不蒙见察

C．议法度而修之于朝廷

D．则众何为而不汹汹然

5．下列对课文相关文化常识的解说，不正确的一项是(　　)

A．书，即上书，一般是向君主进呈书面意见或给地位高的人写信。

B．某启，古人书信格式，即在正文开头称“某启”或“敬启者”，“启”表示写信的人向对方表白启告。

C．有司，指主管某部门的官吏。古代设官分职，各有专司，故称“有司”。

D．先王，指已经去世的君主。“先”一般是对死去的人的尊称，如“先父”。

6．把下列句子翻译成现代汉语。

(1)盖儒者所争，尤在于名实，名实已明，而天下之理得矣。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)某则以谓受命于人主，议法度而修之于朝廷，以授之于有司，不为侵官。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3)人习于苟且非一日，士大夫多以不恤国事、同俗自媚于众为善。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7．补写出下列句子中的空缺部分。

(1)《答司马谏议书》中，王安石对司马光在来信中给自己因推行变法而冠以“生事”罪名加以反驳的句子是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(2)《答司马谏议书》中，王安石对司马光在来信中给自己因推行变法而冠以“拒谏”罪名加以反驳的句子是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(3)《答司马谏议书》中，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”可以说是王安石的行事准则，也是对历史上一切改革家刚决精神的一种概括。

能力提升

阅读下面的文言文，完成文后题目。

文本一：

汉兴，接秦之弊，作业剧而财匮。至今上即位数岁，汉兴七十余年之间，国家无事，非遇水旱之灾，民则人给家足，都鄙廪庾皆满而府库余货财京师之钱累巨万贯朽而不可校。当此之时，宗室有土公卿大夫以下，争于奢侈，无限度。及匈奴绝和亲，兵连而不解，天下苦其劳，而干戈日滋，财略衰耗而不赡。

从建元以来，用少，县官往往即多铜山而铸钱，民亦间盗铸钱，不可胜数。于是悉禁郡国无铸钱，专令上林三官铸。令天下非三官钱不得行，诸郡国所前铸钱皆废销之。而民之铸钱益少，计其费不能相当，唯真工大奸及盗为之。是时山东被河菑，及岁不登数年，方一二千里。天子怜之，下巴蜀粟以振之。

元封元年，桑弘羊领大农。弘羊以诸官各自市，相与争，物故腾跃，乃请置大农部丞数十人，分部主郡国，各往往县置均输盐铁官。置平准于京师，都受天下委输。大农之诸官尽笼天下之货物，贵即卖之，贱则买之。如此，富商大贾无所牟大利，则反本，而万物不得腾踊。故抑天下物，名曰“平准”。天子以为然，许之。一岁之中，太仓满，民不益赋而天下用饶。是岁小旱，上令官求雨。卜式言曰：“县官当食租衣税而已，今弘羊令吏坐市列肆，贩物求利。烹弘羊，天乃雨。”(节选自《史记·平准书》，有删改)

文本二：

农田、水利、青苗、均输、市易、方田诸役，相继并兴，号为新法，颁行天下。立淮、浙六路均输法。条例司言：“今浙、淮发运使实总六路赋入，凡上供之物，皆得徙贵就贱，因近易远。庶几国用可足，民财不匮。”诏以发运使薛向领均输平准。范纯仁奏言：“今乃效桑弘羊行均输之法，而使小人掊克生灵，敛怨基祸。事大者不可速成，傥欲事功急就，必为憸佞所乘。”留章不下。(节选自《宋史纪事本末·王安石变法》，有删改)

8．文本一中画波浪线的部分有三处需要断句，请在下面相应位置的答案标号上画“√”。

都A鄙B廪C庾D皆E满F而G府H库I余J货K财L京M师N之O钱P累Q巨R万S贯T朽U而V不W可X校。

9．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A．“不可胜数”与“刑人如恐不胜”(《鸿门宴》)两句中的“胜”字含义相同。

B．“下巴蜀粟以振之”与“振之以威怒”(《谏太宗十思疏》)两句中的“振”字含义不同。

C．“天乃雨”与“今其智乃反不能及”(《师说》)两句中的“乃”字含义不同。

D．“敛怨基祸”与“成不敢敛户口”(《促织》)两句中的“敛”字含义相同。

10．下列对原文有关内容的概述，正确的一项是(　　)

A．奢侈攀比直接导致西汉再次陷入立国之初财用匮乏的困境，当政者积极应对，通过财政方面的改革较快扭转了被动、困窘的局面。

B．西汉朝廷禁止郡国和民间私铸钱币，改由国家统一铸造，并废除各郡国所铸的钱，基本解决了民间私铸、盗铸钱币的问题，币制归于统一。

C．桑弘羊建议增设大农部丞负责调剂物资运输，平抑物价，有效打击了富商的投机倒把活动，稳定了物价，增加了朝廷的财政收入。

D．王安石效仿桑弘羊的均输政策在淮、浙六路推行均输法，由发运使总管赋税收入，成效显著：不仅国家费用充足，而且百姓财富得以充盈。

11．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)是时山东被河菑，及岁不登数年，方一二千里。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)凡上供之物，皆得徙贵就贱，因近易远。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12．卜式如何评价桑弘羊的改革？这与《答司马谏议书》中司马光对王安石的哪一点责难相似？请简要说明。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

1．C　[强：勉强。]

2．C　[C项都是代词，他的。A项介词，替，给/动词，是。B项动词，认为正确/代词，这。D项连词，表目的/介词，用。]

3．D　[D项古今义均为制造事端。A项古义：写回信。今义：向上级报告。B项古义：书信往返。今义：一遍又一遍。C项古义：小，用作自称的谦辞。今义：(数量)少；(人或事物)不重要。]

4．C　[C项和例句均为状语后置句。A项定语后置句。B项被动句。D项宾语前置句。]

5．A　[文中“书”是书信这一文体。]

6．(1)大凡读书人所争论的，特别在于名和实(是否相符)，如果名和实的关系明确了，那么天下的根本道理也就清楚了。

(2)我却认为从皇帝那里接受命令，议订法令制度，又在朝廷上修正，把它交给负有专责的官吏(去执行)，不能算是侵犯他人职权。

(3)人们习惯于得过且过的守旧之风已经不是一天了，士大夫又大多不顾念国家大事，以附和世俗，向众人献媚讨好为好。

解析　(1)“盖”，助词，表示后面是发表议论；“尤”，特别；“明”，明确；“得”，清楚。(2)“受命于人主”，即“于人主受命”，从皇帝那里接受命令；“修之于朝廷”，即“于朝廷修之”，在朝廷上修正(法度)；“授”，交给。(3)“习”，习惯；“苟且”，得过且过，没有长远打算；“恤”，顾念、忧虑；“同俗”，附和世俗。

7．(1)举先王之政　以兴利除弊　不为生事　(2)辟邪说　难壬人　不为拒谏　(3)度义而后动　是而不见可悔故也

8．FLS

解析　句意：各郡县的粮仓都装满，府库中储存了很多财物。京师积存的钱累积到了亿万，穿钱的绳子腐烂，无法数清。

9．D　[A项都是“尽、完”之意。B项同“赈”，救济/同“震”，威吓。C项才/竟然。D项制造/征敛。]

10．B　[A项“奢侈攀比直接导致西汉再次陷入立国之初财用匮乏的困境”错。除了奢侈攀比外，还有和匈奴的连年战争。C项“增设大农部丞负责调剂物资运输，平抑物价”错。平抑物价的官职是“平准”。D项“成效显著：不仅使国家费用充足，而且百姓财富得以充盈”错。原文是“庶几国用可足，民财不匮”，“庶几”表明是期待能够实现，并非已经实现。]

11．(1)这时山东遭受黄河水灾，接连几年没有收成，灾区方圆一二千里。

(2)凡是上供京师的货物，都可以从贵处转到贱处购买，用近处的货物替换远处的货物。

解析　(1)“被”，遭受；“登”，庄稼丰收；“方”，方圆。(2)“徙贵就贱”，从贵处转到贱处购买；“近”“远”，形容词用作名词，近处的货物，远处的货物；“易”，替换。

12．(1)卜式认为桑弘羊的改革是在与民争利，违背天理。(2)与司马光对王安石的“征利”的责难相似。

解析　(1)结合“县官当食租衣税而已，今弘羊令吏坐市列肆，贩物求利”可知，卜式认为桑弘羊的改革是在与民争利，违背天理。(2)结合《答司马谏议书》中“今君实所以见教者，以为侵官、生事、征利、拒谏，以致天下怨谤也……为天下理财，不为征利”可知，与司马光对王安石的“征利”的责难相似。

参考译文



文本一：

汉朝兴起，承接了秦朝的衰敝，战争越频繁而财用越匮乏。到当今皇上即位几年后，汉朝建立以来这七十多年之间，国家太平无事，如果没有水灾旱灾，百姓就可以人给家足，各郡县的粮仓都装满，府库中储存了很多财物。京师积存的钱累积到了亿万，穿钱的绳子腐烂，无法数清。在这时，有封邑土地的宗室及公卿大夫以下的人，都竞相奢侈，没有限度。等到匈奴断绝了和亲，战争接连不断，没有止息，天下百姓苦于繁重的劳役，而战事却与日俱增，官府财物匮乏不足。

从建元以来，由于财用少，朝廷常常就近到产铜多的山铸钱，百姓们也有偷铸钱的，多得数不清。于是给所有的郡国下禁令，不许铸钱，专令上林三官铸钱。下令天下不是三官钱不能使用，各郡国以前铸的钱都作废销毁。而百姓铸钱的更少了，因为计算一下盗铸的费用超过钱的价值，只有那些技术高超的大奸商才盗铸。这时山东遭受黄河水灾，接连几年没有收成，灾区方圆一二千里。天子很怜惜他们，运来巴、蜀的粮食赈济他们。

元封元年，桑弘羊兼任大农。桑弘羊因为各官府都做买卖，互相争利，所以物价上涨，于是奏请设置大农部丞数十人，分部主管各郡国，各郡县一般都设置均输盐铁官。在京师设置平准官，总管收受各地运来的货物。大农所属各官完全掌握天下的货物，贵时卖出，贱时买进。这样一来，富商大贾无法牟取暴利，于是返本务农，而物价不会上涨。因为抑制了天下的物价，所以称为“平准”。天子认为桑弘羊说得对，准许他实行。一年之内，太仓都装满了，百姓不用增加赋税而国家财用充足。这一年小旱，皇上命令官员求雨。卜式进言说：“朝廷应当只靠租税来维持用度，现在桑弘羊让官吏们置身于市井商贾之中，做买卖赚钱。烹杀桑弘羊，天才会下雨。”

文本二：

农田、水利、青苗、均输、市易、方田诸役等法，相继被制定出来，号称新法，被颁发并推行于天下。立淮南、两浙六路均输法。条例司说：“现在浙、淮发运使实际总管六路的赋税收入，凡是上供京师的货物，都可以从贵处转到贱处购买，用近处的货物替换远处的货物。或许国家费用可得以充足，百姓的财物不至于匮乏。”诏令以发运使薛向主管均输、平准，范纯仁上言说：“现今效法桑弘羊实行均输法，而使小人搜刮百姓，制造怨恨祸乱。事情重大不可以速成，倘使想要急于成就事功，必定会被谄媚的奸邪之徒钻空子。”宋神宗留下奏章而不下达。