烛之武退秦师

基础夯实

1．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是(　　)

A．焉用亡郑以陪邻　　　　　 陪：增加

B．朝济而夕设版焉 济：救助

C．若不阙秦，将焉取之 阙：侵损，削减

D．又欲肆其西封 肆：延伸，扩张

2．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是(　　)

A．越国以鄙远　　　　　　　　　 鄙：边邑

B．辞曰：“臣之壮也，犹不如人。” 辞：推辞

C．因人之力而敝之 敝：损害

D．微夫人之力不及此 微：没有

3．下列句子中加点的词，与例句中加点词的用法相同的一项是(　　)

例句：秦伯说，与郑人盟

A．既东封郑，又欲肆其西封

B．晋军函陵

C．夜缒而出

D．且君尝为晋君赐矣

4．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

能力提升

阅读下面的文字，完成5～7题。

在我们的语文生活中，逻辑是无处不在的：烛之武入情入理的分析挽救了国家，这是外交中的逻辑；林庚细致辨析“木叶”的内涵与使用的场合，这是文艺鉴赏中的逻辑；王安石以雄辩的论说驳斥对变法的非难，这是治国理政中的逻辑；“既已烧着，又何苦伤心流泪？”热情奔放的诗句中，也同样包含着逻辑……

学点儿逻辑，可以增强我们对外部世界的认识，增进我们的思维能力，也可以帮助我们更好地进行语文学习。逻辑能够让我们化繁为简，去伪存真，透过纷繁复杂的表象，洞察问题的本质。学点儿逻辑，你会发现：逻辑不神秘，过去你就自觉不自觉地用过它；逻辑很有用，它能让你的思考更加严谨周密，阅读与表达更具洞见，更富理性。

5．下列各句中，内部逻辑关系成立的一项是(　　)

A．“服务员同志，请当心，你的手指浸到我的汤里去了。”“没关系，汤不烫，我一点也不痛。”

B．如今的手机已不再是单纯的通信工具，因而成为人们生活中的贴身伴侣，用来尽情展现个人品位。

C．盘点盖茨、乔布斯这些大富豪，辍学是他们走向成功的关键一步，因此大学毕业实无必要。

D．近体诗要么是律诗，要么是绝句。杜甫的《登高》是律诗，所以它一定不会是绝句。

6．文中画横线的句子使用了排比的修辞手法，请结合材料简要分析其表达效果。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7．文中画波浪线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_拓展训练

阅读下面的文言文，完成文后题目。

文本一：

夜缒而出，见秦伯，曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻？邻之厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？阙秦以利晋，唯君图之。”秦伯说，与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。(节选自《烛之武退秦师》)

文本二：

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰：“秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？”孟尝君曰：“有诸侯之救，则国可存也。”王曰：“寡人愿子之行也！”重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰：“文愿借兵以救魏！”赵王曰：“寡人不能。”孟尝君曰：“夫敢借兵者，以忠王也。”王曰：“可得闻乎？”孟尝君曰：“夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏，魏歃盟于秦，是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也。”赵王许诺，为起兵十万、车三百乘。(节选自《战国策·魏策三》)

8．文本二中画波浪线的部分有三处需要断句，请在下面相应位置的答案标号上画“√”。

是赵与强A秦为界也B地亦且岁C危D民亦且岁E死矣F此文G之所H以忠于大王也。

9．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A．“越国以鄙远”与“人贱物亦鄙”(《孔雀东南飞》)两句中的“鄙”含义不同。

B．“唯君图之”与成语“按图索骥”的“图”含义不同。

C．孟尝君，战国四公子之一，妫姓田氏，名文，因而在赵王面前，他自称“文”。“氏”用以“别婚姻”；“姓”是“氏”的分支，用以“别贵贱”。

D．乘，古时一车四马为一乘。文中的“百乘”即一百辆兵车。“百乘”“千乘”常用作兵力的代称。

10．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(　　)

A．烛之武具有高超的论辩艺术，他在秦伯面前侃侃而谈，有理有据，抓住了秦伯的心理，层层深入，逐步渗透，最终使秦伯心悦诚服。

B．秦、晋曾是友好邻邦，秦对晋有割让焦、瑕二邑的恩惠；晋对秦却严加防范。烛之武对这种微妙的关系了如指掌，并巧妙地加以利用，这是他得以智退秦师的关键。

C．魏王受到强秦武力威胁之际，连夜向孟尝君问计，孟尝君表示有了诸侯的帮助，国家就可以存续下来，并答应魏王的请求出使诸侯，搬取救兵。

D．孟尝君见赵王不愿出兵，劝说赵王，指出魏国每年地危民死，而赵国土地与民众一直安全，如果不救魏，赵国将面临危险，赵王这才同意出兵。

11．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12．“天下之事以利而合者，亦必以利而离。”请结合文本，用这句话分析文本一中秦穆公退兵和文本二中赵王出兵的原因。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

1．B　[济：渡河。]

2．A　[鄙：名词的意动用法，把……当作边邑。]

3．B　[B项和例句均为名词作动词。A项名词作状语。C项名词作状语。D项动词作名词。]

4．D　[D项均为介词，对。A项用于主谓之间，取消句子独立性/结构助词，的。B项代词，指郑国/语气助词，表示祈使，还是。C项连词，因为/介词，用。]

5．D　[A项服务员的回答偷换论题，顾客的“请当心”不是提醒服务员小心烫伤，而是提醒其不要将自己的汤弄脏。B项强加因果，前后分句无因果关系。C项得出的结论以偏概全，用少部分大学生辍学而成功的例子无法证明大学毕业没有必要。]

6．①形式整齐，节奏感强，增强了表达气势。②用三个“这是……的逻辑”语句从外交、文艺鉴赏、治国理政等方面举例论证，证明逻辑在语文生活中无处不在。

7．(示例)学点儿逻辑，可以增强我们的思维能力，增进我们对外部世界的认识，也可以帮助我们更好地进行语文学习。

解析　文中画波浪线的句子有两处语病：一是“增进……能力”“增强……认识”搭配不当，应改为“增强……能力”“增进……认识”；二是“可以增进我们对外部世界的认识，增强我们的思维能力”语序不当，应是先“增强我们的思维能力”，再“增进我们对外部世界的认识”。

8．BDF

解析　句意：这样，赵国就等于直接和强秦为邻。赵国将年年有战乱，百姓将年年有死亡。这就是我所说的“忠于大王”啊。

9．C　[A项正确，前者是指“以……为边境”，后者是指“鄙陋，粗俗”。B项正确，前者是指“谋划”，后者是指“图像”。C项错误，商周以前，姓与氏区分明显，“姓”用以区别婚姻，“氏”用以区别贵贱。D项正确。]

10．B　[“秦对晋有割让焦、瑕二邑的恩惠”错。甲文的表述是“且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕”，可见是秦对晋有恩惠，晋答应给秦焦、瑕二邑。]

11．(1)晋国，有什么满足的呢？它在东边使郑国成为它的边境之后，又想要扩张它西边的疆界，如果不使秦国土地减少，它将从哪里取得它所贪求的土地呢？

(2)秦国准备攻打魏国，您为我出谋划策，该怎么办？

解析　(1)“何厌之有”，宾语前置句；“厌”，同“餍”，满足；第一个“封”，使……成为边境；“肆”，扩张；“阙”，使……减少；“焉”，兼词，“于何”，从哪里、到哪里。(2)“且”，准备、将要；“子”，您；“谋”，谋划；“奈何”，怎么办。

12．①诸侯国之间的关系实质上就是利益关系，诸侯国之间因有共同利益而合作，也会为利益不同而背弃。

②文本一中，烛之武告诉秦穆公：灭郑的话，得到好处的是晋，秦国不但很难得到好处，而且还会强晋而弱己；如果不灭郑的话，两国友好，郑做东方道路上的主人，秦国便能得到好处。所以秦穆公选择退兵，背弃晋国。

③文本二中，孟尝君告诉赵王：魏国灭亡，赵国则直接和强秦为邻，也将年年有战乱、死亡。所以赵王选择出兵救魏。

参考译文

文本二：

秦国准备攻打魏国，魏王听说以后，晚上会见了相国孟尝君，告诉他说：“秦国准备攻打魏国，您为我出谋划策，该怎么办？”孟尝君说：“如果有诸侯的救援，那么国家可以保全。”魏王说：“我希望您为我走一趟。”并郑重地为他准备好一百辆战车。孟尝君到了赵国，对赵王说：“我希望借兵来救魏国。”赵王说：“我不能借。”孟尝君说：“敢来向大王借兵的，是忠于大王的人啊。”赵王说：“可以听听你的道理吗？”孟尝君说：“赵军并不比魏军强，魏军并不比赵军弱。可是赵国年年太平无事，百姓也不见年年死亡；相反魏国年年战乱，百姓年年有死亡的，这是为什么呢？因为魏国在西边成了赵国的屏障。如果赵国不救魏国，魏国就要与秦国结盟。这样，赵国就等于直接和强秦为邻。赵国将年年有战乱，百姓将年年有死亡。这就是我所说的‘忠于大王’啊。”赵王答应借兵，为魏国派兵十万，战车三百辆。