庖丁解牛

基础夯实

1．下列各组句子中，加点词的意义和法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

2．下列各句中，加点词的古今意义基本相同的一项是(　　)

A．虽然，每至于族

B．依乎天理，批大郤，导大窾

C．视为止，行为迟

D．为之四顾，为之踌躇满志

3．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

4．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

能力提升

阅读下面的文字，完成5～7题。

工匠精神根植于中华优秀传统文化的深厚土壤，它并不是西方工业文明的“舶来品”。中国自古虽是农业大国，但从不缺少①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，鲁班、李春、李冰、沈括等世界级工匠大师便是其中的代表；也不缺少名种精美的制造品，中国的丝绸、瓷器、金银器亦曾经是西方贵族的奢侈品。这些“中国制造”承载的是中国古代工艺匠人执着专注、独具匠心的精神。《诗经》中的“如切如磋，如琢如磨”，还有庖丁解牛、运斤成风、百炼成钢……这些②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诗句、成语充分体现了我国古代匠人们所秉持的③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、一丝不苟的精神。

实现中华民族伟大复兴的中国梦需要每一个人发挥积极行动起来，工匠精神将引领人们书写精彩的更多故事，为实现中国梦献计力量。空谈误国，实干兴邦。实现中国梦要求人们要有“撸起袖子加油干”的实干精神；要有“锲而不舍，金石可镂”的执着精神；要有“苟日新，日日新，又日新”的创新精神；这些精神都体现了新时代的工匠精神。屠呦呦、袁隆平、南仁东……这些大国工匠们用自己的实际行动诠释了新时代的工匠精神。

5．请在文中横线处填入恰当的成语。

6．文中画波浪线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7．文中画横线的句子使用了哪种修辞手法？请简要分析其表达效果。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

拓展训练

阅读下面的文言文，完成文后题目。

宋人有曹商者，为宋王使秦。其往也，得车数乘。王说之，益车百乘。反于宋，见庄子，曰：“夫处穷闾厄巷，困窘织屦，槁项黄馘者，商之所短也；一悟万乘之主而从车百乘者，商之所长也。”庄子曰：“秦王有病召医，破痈溃痤者得车一乘；舐痔者得车五乘所治愈下得车愈多子岂治其痔邪？何得车之多也子行矣！”

人有见宋王者，锡车十乘，以其十乘骄稚庄子。庄子曰：“河上有家贫恃纬萧而食者，其子没于渊，得千金之珠。其父谓其子曰：‘取石来锻之！夫千金之珠，必在九重之渊而骊龙颔下。子能得珠者，必遭其睡也。使骊龙而寤，子尚奚微之有哉！’今宋国之深，非直九重之渊也；宋王之猛，非直骊龙也。子能得车者，必遭其睡也；使宋王而寤，子为赍粉夫。”

或聘于庄子，庄子应其使曰：“子见夫牺牛乎？衣以文绣，食以刍叔①。及其牵而入于大庙，虽欲为孤犊，其可得乎！”

庄子将死，弟子欲厚葬之。庄子曰：“吾以天地为棺椁，以日月为连璧，星辰为珠玑，万物为赍送。吾葬具岂不备邪？何以加此！”弟子曰：“吾恐乌鸢之食夫子也。”庄子曰：“在上为乌鸢食，在下为蝼蚁食，夺彼与此，何其偏也。”

以不平平，其平也不平；以不征②征，其征也不征。明者唯为之③使，神者征之。夫明之不胜神也久矣，而愚者恃其所见入于人，其功外也，不亦悲夫！

(节选自《庄子·列御寇》，有删改)

注　①刍：刍草。叔：同“菽”，大豆。②征：应验，可信。③之：代指外物。

8．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请在下面相应位置的答案标号上画“√”。

舐痔A者得B车C五乘D所治E愈F下得G车H愈多I子J岂治K其L痔邪？

9．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A．“益车百乘”与“是故圣益圣，愚益愚”(《师说》)两句中的“益”字含义不同。

B．闾，指里巷、住处，也指户口编制单位，古代二十五家为一闾。文中是前者的意思。

C．“吾葬具岂不备邪”与“圣心备焉”(《劝学》)两句中的“备”字含义相同。

D．“在上为乌鸢食”与“庖丁为文惠君解牛”(《庖丁解牛》)两句中的“为”字含义不同。

10．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(　　)

A．曹商得到车辆回到宋国后，就去嘲笑庄子，说庄子住在穷街陋巷，穷得靠织草鞋为生，饿得脖子干瘪，面黄肌瘦。

B．有人从宋王那里得了十辆车子，就向庄子夸耀。庄子跟他讲了穷人得珠的故事，意在说明得车未必是件好事。

C．庄子拒绝弟子为他厚葬，认为把天地当棺椁，把日月当双璧，把星辰当珍珠，把万物当殉葬品，就是最好的葬礼。

D．神人可以顺应自然并得到验证，愚蠢的人往往被外物驱使，而自以为聪明的人还依靠他的偏见看待人事。

11．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)一悟万乘之主而从车百乘者，商之所长也。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)子见夫牺牛乎？衣以文绣，食以刍叔。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．从原文叙述的几个故事中，可以看出庄子是一个什么样的人？请简要说明。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

1．D　[D项均为“本来”。A项名词，节奏/动词，聚集。B项副词，当/名词，合乎礼义的行事准则。C项众/类，人。]

2．D　[D项古今义均为“悠然自得，心满意足”。A项古义，两个词，虽然、这样；今义，表转折的连词。B项古义，牛体的自然结构；今义，天然的道理。C项古义，两个词，动作、因此；今义，受思想支配而表现出来的活动。]

3．D　[D项均为介词，用。A项介词，替、给/介词，因为。B项动词，往/助词，用于主语和谓语之间，取消句子独立性。C项连词，表转接/表修饰。]

4．C　[C项均为助词，构成“所＋动词”的名词性短语。A项好像/或者。B项语气词/兼词，相当于“于之”。D项形容词词尾，“……的样子”/介词，在。]

5．(示例)①能工巧匠　②耳熟能详　③精益求精

解析　第①处，结合后文列举的“鲁班、李春、李冰、沈括等世界级工匠大师”可知，这里应该是讲中国从不缺少世界级工匠大师，可填“能工巧匠”。能工巧匠：工艺技术高明的人。第②处，前面列举的“如切如磋，如琢如磨”“庖丁解牛、运斤成风、百炼成钢”是人们很熟悉的诗句、成语，可填“耳熟能详”。耳熟能详：听的次数多了，熟悉得能详尽地说出来。第③处，前文“如切如磋，如琢如磨”“庖丁解牛、运斤成风、百炼成钢”等诗句、成语体现的是匠人们认真执着、不断追求更高境界的精神，可填“精益求精”。精益求精：(学术、技术、作品、产品等)好了还求更好。

6．(示例)实现中华民族伟大复兴的中国梦需要每一个人积极行动起来，工匠精神将引领人们书写更多精彩的故事，为实现中国梦贡献力量。

解析　画波浪线的句子有三处语病：一是“需要每一个人发挥积极行动起来”句式杂糅，可删掉“发挥”；二是“精彩的更多故事”语序不当，应改为“更多精彩的故事”；三是“为实现中国梦献计力量”搭配不当，应改为“为实现中国梦贡献力量”。

7．排比修辞。表达效果：①句式整齐，节奏鲜明；②表述全面，条理清晰；③增强语势，强调内容，有力地诠释了实现中国梦所必须具备的新时代工匠精神的内涵。

8．DGI

解析　句意：如果有能舔干净痔疮的，赏赐马车五辆；所治的患处越卑下，赏的车越多。先生您难道治疗他的痔疮了吗？

9．C　[A项增加/更加。B项正确。C项齐备、齐全/具备。D项被/替。]

10．D　[“愚蠢的人往往被外物驱使，而自以为聪明的人还依靠他的偏见看待人事”错，应该是“自以为聪明的人往往被外物驱使，而愚蠢的人还依靠他的偏见看待人事”。]

11．(1)一见面就能使大国之君醒悟而使跟随的车子多达一百辆，这是我擅长的。

(2)你见过祭祀的牛吗？披着纹彩锦绣，喂着刍草、大豆。

解析　(1)“悟”，见面；“从”，使动用法，使……跟随；“长”，擅长。(2)“牺”，祭祀；“文绣”，纹彩锦绣；“食”，喂。

12．①不慕名利，淡泊明志。曹商向庄子炫耀车辆，楚人聘请庄子，都可见其淡泊之心。②深谋远虑，居安思危。庄子从宋国的危机中预判到，从宋王那里得到车辆可能是一件危险的事情。③顺应自然，追求平等。庄子看淡生死，拒绝厚葬，主张顺应天地，平等看待万物。

参考译文

宋国有个叫曹商的人，为宋王出使秦国。曹商去的时候，宋王赐了他几辆车子。(曹商在秦国对秦王百般献媚)秦王大为高兴，赏赐了他上百辆车子。曹商返回宋国，见到了庄子，说：“住在穷街陋巷，穷得靠织草鞋为生，饿得脖子干瘪，面黄肌瘦，这是我干不了的；一见面就能使大国之君醒悟而使跟随的车子多达一百辆，这是我擅长的。”庄子说：“秦王生病征召医师，如果能够把痈疖和痤疮中的脓水挤出来的，赏赐马车一辆；如果有能舔干净痔疮的，赏赐马车五辆；所治的患处越卑下，赏的车越多。先生您难道治疗他的痔疮了吗？(不然)为什么能得到这么多车呢？您还是赶快走开吧！”

有个人拜见宋王，宋王赏赐(他)十辆车子，他用这十辆车子向庄子夸耀。庄子说：“河边有个贫困家庭，靠编织芦苇用具过生活，儿子潜入深渊，得到价值千金的珍珠。他的父亲对他的儿子说：‘拿石头来锤破它！这价值千金的珍珠，一定在九重深渊骊龙的下巴下面。你能得到珍珠，一定是遇到骊龙在睡觉。假使骊龙醒来，你还能活着回来吗？’现在宋国危机深重，不止于九重的深渊；宋王的凶猛，不止于骊龙。你能得到车子，一定是遇到他迷糊的时候；假使宋王醒来，你就要粉身碎骨了。”

楚国有人来聘请庄子，庄子回答使者说：“你见过祭祀的牛吗？披着纹彩锦绣，喂着刍草、大豆。等到把它牵入太庙去，要想做头无人豢养的牛犊，怎能办得到呢？”

庄子临死，弟子打算厚葬他。庄子说：“我用天地做我的棺椁，用日月做我的双璧，星辰做我的珍珠，万物做我的殉葬品。我的丧葬用品难道还不齐备吗？还有比这更好的吗？”弟子们说：“我们担心乌鸦和老鹰啄食老师的尸体。”庄子说：“在上面让乌鸦和老鹰吃，在下面让蝼蛄和蚂蚁吃，从乌鸦、老鹰那里夺过来给蝼蛄、蚂蚁，这是多么偏心啊。”

用不公平的方式来显示公平，这种公平其实并不公平；用不能验证的事物来求验，这种验证不能算验证。自以为聪明的人往往被外物驱使，神人则可以顺应自然并得到验证。聪明人比不上神人已经很久了，而愚蠢的人还依靠他的偏见看待人事，他的功效只是表面的，这不是很可悲吗？