齐桓晋文之事

基础夯实

1．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是(　　)

A．若无罪而就死地　　　　　　　 就：走向

B．挟太山以超北海 超：超过

C．度，然后知长短 度：丈量

D．无恒产而有恒心者 恒：长久

2．对下列句子中加点词语的解释，正确的一项是(　　)

A．百姓皆以王为爱也 爱：喜爱

B．莅中国而抚四夷也 莅：莅临

C．焉有仁人在位，罔民而可为也 罔：陷害

D．天下之欲疾其君者 疾：疾病

3．下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

4．下列对课文有关内容的概述，不正确的一项是(　　)

A．齐宣王问“桓文之事”的目的在于和孟子探讨称霸天下的办法，孟子用“臣未之闻也”巧妙地回避了这个问题，把行霸道之事撇开而转入谈论行王道之事。

B．老百姓看到齐宣王“以羊易牛”，以小易大，认为王是爱财；孟子则不同，他肯定王有“不忍之心”，只是没有把为仁之事继续扩展下去。

C．孟子用启发的方式解决了齐宣王心理上的疑难和矛盾，因此他对孟子说的“他人有心，予忖度之”的话表示衷心悦服，从“于我心有戚戚焉”可以看出齐宣王的内心有所触动。

D．孟子以精彩的比喻说明“不为”与“不能”的根本区别，指出齐宣王没有施行仁政，并非“不能”，而是“不为”。这些比喻十分精当生动，体现了孟子长于比喻的特点。

能力提升

阅读下面的文字，完成5～7题。

在中国传统文化中，与刚健自强有密切关系的，是坚持独立人格的思想。孔子认为，为了仁德，宁可牺牲自己的生命，而决不①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。他说：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”他在自己致力于②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的治国平天下方略不为统治者接受的时候，并不改变初衷，③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而是遵行“道不行，乘桴浮于海”的原则。他始终坚持“天下有道则见，无道则隐”的人生准则，决不与黑暗统治同流合污，因而广泛地赢得了人们的尊重，成为后世坚持以独立人格和高尚气节为追求的榜样。

孟子明确表示生存和道义，都是可贵的，但如果二者不可兼得，则“舍生而取义”。他认为“大丈夫”应有“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的气概，(　　　　)，成为烛照中华民族奋然前行的心灵力量。南北朝时期著名的无神论思想家范缜，坚持真理，不“卖论取官”，便是在传统的独立人格思想④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_下的结果。这种坚持独立人格注重“大丈夫”气节的思想，无疑是中国文化的优良传统之一。

5．请在文中横线处填入恰当的成语。

6．文中画横线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7．下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是(　　)

A．这种不仅坚守气节，而且不为物质利益或暴力所诱惑、所屈服的顶天立地的精神

B．这种不为物质利益或暴力所诱惑、所屈服，坚守气节的顶天立地的精神

C．这种坚守气节，不为物质利益或暴力所诱惑、所屈服的顶天立地的精神

D．这种不仅不为物质利益或暴力所诱惑、所屈服，而且坚守气节的顶天立地的精神

拓展训练

阅读下面的文言文，完成文后题目。

文本一：

梁惠王曰：“寡人愿安承教。”

孟子对曰：“杀人以梃与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父母，行政不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？仲尼曰：‘始作俑者，其无后乎！’为其像人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

梁惠王曰：“晋国天下莫强焉叟之所知也及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里，南辱于楚。寡人耻之，愿比死者壹洒之，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨；壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦、楚之坚甲利兵矣。”

“彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母。父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

文本二：

孟子见梁襄王，出，语人曰：“望之不似人君，就之而不见所畏焉。卒然问曰：‘天下恶乎定？’吾对曰：‘定于一。’‘孰能一之？’对曰：‘不嗜杀人者能一之。’‘孰能与之？’对曰：‘天下莫不与也。王知夫苗乎？七八月之间旱，则苗槁矣。天油然作云，沛然下雨，则苗浡然兴之矣。其如是，孰能御之？今夫天下之人牧，未有不嗜杀人者也。如有不嗜杀人者，则天下之民皆引颈而望之矣。诚如是也，民归之，由水之就下，沛然谁能御之？’”(以上均节选自《孟子·梁惠王上》，有删改)

8．文本一中画波浪线的部分有三处需要断句，请在下面相应位置的答案标号上画“√”。

晋A国B天下C莫强焉D叟之E所F知也G及寡H人之身

9．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A．“寡人愿安承教”中的“承”，与姚鼐《登泰山记》中“下有红光动摇承之，或曰，此东海也”的“承”字含义相同。

B．俑，古代殉葬用的木制或陶制的偶像。始作俑者，开始用俑殉葬的人，比喻首先做某件坏事的人，后泛指恶劣风气的创始者。

C．地方，古代地理观念，谓地呈方形，例如《淮南子·天文训》：“天圆地方，道在中央。”这里是古今异义词，意思是土地方圆。

D．“王往而征之”的“征”指“讨伐”，与《木兰诗》中“愿为市鞍马，从此替爷征”的“征”含义不同。

10．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(　　)

A．文本一、二均运用了比喻论证，说理形象生动，说服力强，充分体现了孟子的论辩艺术和语言特色。

B．文本一、二均以谈话为主体，通过孟子与两位国君的谈话，表现了孟子的仁政思想： 仁政爱民，就能得到人民的拥护；人民归顺，就能天下无敌。

C．孟子与梁惠王对话时，首先批评了梁惠王只图自己享乐，不管人民死活，不为战死者报仇雪恨等行为，然后讲到行仁政能使国强民富。

D．从文本二可以看出，孟子一开始对梁襄王的印象并不好，说他没有国君的样子，但孟子仍耐着性子向他讲仁政的思想。

11．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)诚如是也，民归之，由水之就下，沛然谁能御之？

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．孔子和孟子的治国思想基本上是一致的，但在《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》与文本一中表现得稍有不同。请结合这两篇文章简要概括。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

1．B　[“超”在这里是“跃过”的意思。]

2．C　[A项爱：吝惜，舍不得。B项莅：统治。D项疾：憎恨。]

3．A　[A项均为副词，相当于“本来”。B项介词，表方式，相当于“拿”“用”/连词，可译为“而”。C项介词，对/介词，引出对象。D项连词，相当于“却”/连词，表递进关系。]

4．C　[“他人有心，予忖度之”并非孟子所说。]

5．(示例)①苟且偷生　②河清海晏　③曲意逢迎　④潜移默化

解析　第①处，根据语境“牺牲自己的生命”，可填“苟且偷生”。苟且偷生：得过且过，勉强活着，强调没有尊严地活着。第②处，语境修饰的是“治国平天下方略”，可填“河清海晏”。河清海晏：黄河的水清了，大海也平静了，形容天下太平。第③处，根据语境中的“改变初衷”，可填“曲意逢迎”。曲意逢迎：违背自己的本心去迎合别人的意思。第④处，语境中句子的主语是“传统的独立人格思想”，可填“潜移默化”。潜移默化：人的思想或性格受其他方面的感染而不知不觉地起了变化。

6．(示例)因而赢得了人们广泛的尊重，成为后世坚持独立人格和高尚气节的榜样。

解析　画横线的句子有两处语病：一是“广泛地赢得了人们的尊重”语序不当，错把定语当作状语，应将“广泛”放在“人们”的后面；二是“坚持以独立人格和高尚气节为追求”结构混乱，“坚持……”“以……为追求”两个句式杂糅。

7．B　[“不为物质利益或暴力所诱惑、所屈服”是“坚守气节”的具体表现，两者不存在递进关系，排除A、D两项。“不为物质利益或暴力所诱惑、所屈服”是具体表述，应放在前面；“坚守气节”是概括升华，应放在后面，排除C项。故选B。]

8．BDG

解析　句意：晋国，(以前)天下没有哪个国家比它更强大的了，这是老先生您所知道的。(可是，三国分晋之后的魏国)传到我手中。

9．A　[A项含义不同，前者是敬辞，“受到，蒙受”之意；后者是“托着，承载”之意。D项“从此替爷征”中“征”是“出发、出征”之意。]

10．C　[“不为战死者报仇雪恨”错，孟子没有提及为战死者报仇。]

11．(1)(现在您的)厨房里有肥美的肉，马厩里有健壮的马，可是老百姓面带饥色，野外有饿死的人，这等于是在上位的人率领着野兽来吃人啊。

(2)果真如此，老百姓归顺他，就像水往低处流，那盛大的水势谁能阻挡得住呢？

12．孔子强调“礼治”“为国以礼”；孟子强调“仁政”，希望君主“施仁政于民”。前者侧重“礼”，后者侧重“仁”。

参考译文



文本一：

梁惠王说：“我乐于听取您的指教。”

孟子回答说：“用木棍打死人跟用刀杀死人，(性质)有什么不同吗？”

梁惠王说：“没有什么不同。”

(孟子又说：)“用刀子杀死人跟用苛政杀死人，有什么不同吗？”

梁惠王说：“没有什么不同。”

孟子说：“(现在您的)厨房里有肥美的肉，马厩里有健壮的马，可是老百姓面带饥色，野外有饿死的人，这等于是在上位的人率领着野兽来吃人啊。野兽自相残食，人们见了尚且厌恶；而身为百姓的父母官，施行政事却不免于率领野兽来吃人，这又怎能算是百姓的父母官呢？孔子说过：‘开始用木偶土偶殉葬的人，大概会没有后代吧？’这是因为木偶土偶像人的样子却用来殉葬。(用木偶土偶殉葬尚且不可，)那又怎么能让百姓们饥饿而死呢？”

梁惠王说：“晋国，(以前)天下没有哪个国家比它更强大的了，这是老先生您所知道的。(可是，三国分晋之后的魏国)传到我手中，东边败给了齐国，我的长子也牺牲了；西边又丢失给秦国七百里的地方；南边被楚国欺侮。对此我深感耻辱，想要为死难者洗恨雪，怎么办才好呢？”

孟子回答说：“方圆百里的小国也能够取得天下。大王如果对百姓施行仁政，少用刑罚，减轻赋税，(提倡)深耕细作、勤除杂草；让年轻人在耕种之余学习孝亲、敬兄、忠诚、守信的道理，在家侍奉父兄，在外敬重尊长，(这样，)可以让他们拿起木棍打赢身披坚硬盔甲、手执锐利刀枪的秦、楚两国的军队了。”

“他们(秦、楚)常年夺占百姓的农时，使百姓不能耕作来奉养父母。父母受冻挨饿，兄弟妻儿各自逃散。他们使自己的百姓陷入痛苦之中，(如果)大王前去讨伐他们，谁能跟大王对抗呢？所以(古语)说：‘施行仁政的人天下无敌。’大王请不要怀疑这个道理了。”

文本二：

孟子拜见梁襄王，出来后，对人们说：“(梁襄王)远远看上去不像个国君的样子，走近他也看不到有什么使人敬畏的地方。(见了我后)突然问道：‘天下要怎样才能安定呢？’我回答说：‘天下安定在于统一。’(又问)‘谁能统一呢？’我对他说：‘不喜欢杀人的国君能统一。’(大王又问)‘谁会来归附他呢？’我又回答：‘天下没有不归附他的。大王您知道禾苗生长的情况吗？当七八月间一发生干旱，禾苗就要枯萎了。一旦天上乌云密布，下起大雨，那么禾苗就长得茂盛了。像这样的话，谁能阻止它呢？而现在天下的国君，没有一个不嗜好杀人的。如果有一个不喜欢杀人的(国君)，那么普天下的老百姓都会伸长脖子期待着他了。果真如此，老百姓归顺他，就像水往低处流，那盛大的水势谁能阻挡得住呢？’”