2024年上海市普通高中学业水平等级性考试

**历史试题**

**一、瓷器的全球流动（24分）**

中国瓷器在中西方文明交流过程中，扮演着载体和象征的角色。自新航路开辟以来，中国与欧洲的距离被极大地拉近，从前需要在东南亚、南亚、阿拉伯诸国进行转运的中国瓷器，如今与欧洲有了更直接的联系通道。

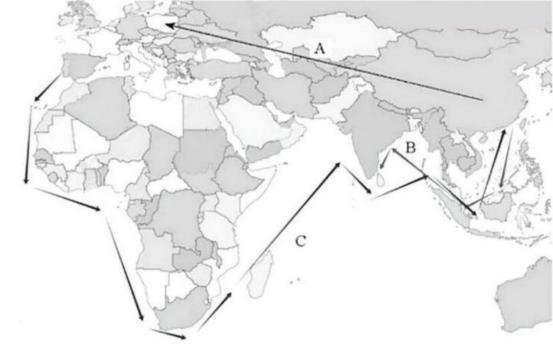
**（一）瓷器行销世界**

1.随着制瓷技术的重大改进，瓷器远销海外，成为继丝绸之后中华文明新的文化符号，这发生于。（单选，2分）

A.秦汉时期 B.魏晋时期 C.隋唐时期 D.宋元时期

【答案】D

2.不同时代、不同类型的中外交通路线为瓷器行销世界提供了便利，将下列示意图中的交通路线填入空格中（填涂字母，6分）



（1）有研究表明，8-10世纪中国瓷器已经由中亚的撒马尔罕传入大食国境内，该路线是 。

（2）郑和出使西洋，曾将一批景德镇官窑的瓷器作为外交礼物赠与外邦。他出使的路线是 。

（3）16世纪上半叶，葡萄牙向中国订购了一批带有王室徽章的瓷器，其葡萄牙的运输路线是 。

【答案】A、B、C

3.1784年，美国商船“中国皇后号”抵达中国港口，其与中国的瓷器贸易由官方指定机构代理，该机构是。（单选，2分）

A.宣政院 B.市舶司 C.中书省 D.广州十三行

【答案】D

4.结合地图及所学，分析中国的瓷器不断外传的原因有。（双选，4分）

A.外部需求 B.军事扩张 C.技术传播 D.工艺精湛

【答案】A、D

**（二）瓷器影响世界**

5.欧洲瓷器大量订货，直接促使欧洲众多城市成为专门的手工业市镇，开始进行了“流水线式生产”，生产效率不断增加，这得益于。（单选，2分）

A.工厂制度的确定 B.资本主义的垄断

C.手工工坊的发展 D.殖民活动的兴起

【答案】A

6.瓷器的流动推动了文化的交流。

材料一 材料二

|  |
| --- |
| 清康熙年间开始出现珐琅彩瓷，以中国传统白瓷胎为底，融入西方珐琅彩描绘制作而成。珠琅彩瓷装饰题材与风格亦受西方影响。 |

釉上彩中国乐师像（18世纪）

（1）材料一是德意志制作的“中国风”瓷塑，其中的人物形象与中国当时的实际形象不其相符，表现出欧洲人自多的趣味和风尚，这一现象折射出。（双选，4分）

A.西方对中国文化的想象 B.西方对中国文化的传承

C.西方对中国文化的重构 D.中西方文化之间的冲突

【答案】C、D

（2）根据材料一和材料二，如何理解瓷器全球流动中的文化交流。（4分）

【参考答案】中国的瓷器大量出口到欧洲各国，这不仅促进了中外贸易的繁荣，也推动了中外文化的交流与融合。不同的审美观念在交流中相互碰撞、融合，推动了世界文化的进步和发展,丰富了人类的精神世界。

**二、商业贸易与西欧社会转型（26分）**

11世纪以后，商业贸易复兴驱动一系列历史事件发生，推动了西欧社会向近代转型。

（一）商业贸易复兴是西欧社会转型的动力，催生了一系列重大历史事件。1.将下列“史事”与“结果”相匹配。（填涂字母，6分）

史事结果

（1）城市自治 A.创立符合新兴资产阶级需要的新文化

（2）文艺复兴 B.确立资本主义经济制度和政治制度

（3）宗教改革 C.推动城市经济发展和王权强化

（4）商业革命 D.奠定资本主义制度的理论基础

（5）启蒙运动 E.出现独立民族教会并助力资本主义成长

（6）资产阶级革命 F.引发欧洲商业格局的重大变化

【参考答案】（1）——C

（2）——A

（3）——E

（4）——F

（5）——D

（6）——B

（二）社会结构、价值观念等一系列重大变化为资产阶级革命积蓄了力量。

2.有学者指出，12、13世纪以来，西欧社会新兴阶层崛起，同时，许多人或为“有地产的穷人”。“有地产的穷人”意指。（双选，4分）

A.农民失去地产 B.土地贵族贫困 C.穷人获得土地 D.教会财富贬值

【答案】B、D

3.财富向新兴阶层转移，促成了与传统不同的财富观念。概括下列三则材料分别是从什么视角看待财富的。（6分）

材料一 圣·伯尔拿曾说：“你只有蔑视现世的财富，才能在天堂成为一个富有者。”……圣·托马斯·阿奎那指出：“因此，甘愿贫穷是人们达到完美的爱的最重要和最基本的条件。”

——[苏]古列维奇《中世纪的文化范畴》

材料二 波焦·布拉乔列尼说:“金钱对公共福利和市民生活都是非常有益的。……贪婪没有违背天性恰恰相反，它是自然赋予我们的天性，就像我们与生俱来的其他欲望一样。”

——王挺之等《欧洲文艺复兴》

材料三 自分工完全正确以来，各人所需要的物品，仅有极小部分仰给于自己劳动，最大部分都须仰给于他人劳动。所以他是贫是富，要看他能够支配多少劳动，换言之，要看他能够购买多少劳动。

——[英]亚当·斯密《国民财富的性质和原因的研究》

【参考答案】材料一：从宗教信仰的视角来看待财富，认为只有穷人才能上天堂。

材料二：从公共福利和市民生活的视角来看待财富，认为贪婪是人的自然属性。

材料三：从社会分工的视角来看待财富，认为劳动是产生财富的源泉。

4.随着新航路的开辟及欧洲对外殖民扩张，商业贸易同时也呈现出新的格局，主要表现为。（双选，4分）

A.贸易中心的转移 B.货币、信贷的出现

C.商业经营方式的变化 D.多边贸易体制的建立

【答案】A、C

（三）通过资产阶级革命，西欧社会实现了转型，并深刻影响了此后的世界历史进程。

5.西欧社会实现转型的标志有。（双选，4分）

A.理念上强调上帝面前人人平等 B.法律上保障私有财产不受侵犯

C.政治上体现人民主权的原则 D.经济上加强对市场的干预和调节

【答案】B、C

6.资本主义极大地解放了生产力，但在发展中也显露出自身的局限性。以下选项能反映此观点的是。（单选，2分）

A.世界殖民体系形成使世界连为一体

B.工业革命加剧社会贫富分化

C.经济全球化导致世界不确定性增加

【答案】B

**三、历史认识的时间尺度（21分）**

时间是历史的维度，亦是认识历史的尺度。时间尺度之伸缩，或用于定位事件，或用于解释历史，或用于评价历史。下面以“晚清教育改革”为例，探究时间尺度在历史认识中的功能和意义。

材料一

因海疆多事，曾经奉有谕旨，广召奇才异能之士，迄无成效。……不得已议奏招考天文算学，请用洋人……若得读书之人旁通其书籍、文字，用心研究，译出新要之语，将来即可自相授受，并非终用洋人。

——《总理各国事务突诉等片》1867年

1.材料一的时间具有什么功能？对理解晚清教育改革有何意义？（4分）

【参考答案】功能：有助于我们定位事件发生的时间，知道晚清的教育近代化开始于洋务运动时期。

意义：可以让我们更加清晰地认识到晚清教育改革是在两次鸦片战争之后，中国已经开始沦为列强的殖民地和半殖民地后，在洋务运动时期，由地主阶级洋务派主导的一场以自强为目的巩固清政府统治的改革。

材料二

窃维今日中国亟图自强，自必以育才兴学为要综。……近人至以学校之多寡，觇（察看）国政之盛衰，非无因也。

——管学大臣孙家鼐《遵筹开办京师大学堂奏折》1898年

材料三

谨将《学务纲要》、《各学堂管理通则》、毕业学生考试专章、奖励专章暨各项学堂章程分别缮写成册，并开列章程名目次序清单，恭呈预览。

——《张百熙、荣庆、张之洞重订学堂章程折》1904年

材料四

宣统二年（1910）教育之状况，全国各种学校共52650所，中有师范与实业学堂；学生数1625534人，教员89766人，职员95800人；教育机关69处。

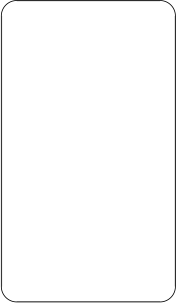
——郭秉文《中国教育制度沿革史》

2.综合材料二、三、四，时间尺度由点到线，在功能上发生了何种变化？这对认识晚清教育改革有何价值？（7分）

【参考答案】变化：从单一的时间点向时间序线的转变，在功能上有助于从定位事件到解释事件和评价事件。

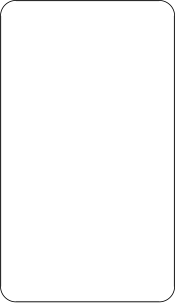
价值：有助于更加全面客观深入地认识晚清教育改革发生的历史背景、发展脉络、影响因素，从而更好地获得启示与借鉴。

3.归纳下列三则材料对晚清教育改革评价的差异，并运用时间尺度分析基原因（10分）



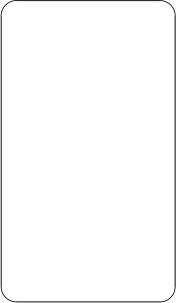
②教育的改革……二千余年的私家教育与一千余年的科举制度从此告终……启发了更多的时代观念，增进了更多人的爱国思想，认为现状必须改造，因之向往于革命或立宪运动。

——郭廷以《近代中国史纲》1974年



③（癸卯学制）体现了清末社会性质开始从封建社会转型到进代社会，社会组织结构性质也从封建组织结构转型为近代国家组织结构。

——杨天平《晚清教育宗旨史论》2001年



①清代举办新式教育源于“因套患深”……这种被动的保守的态度实在是清末政府中人的特色。和民国时代自动的积极的态度大不和同。

——何炳检《三十五年来中国之大学教育》1931年

【参考答案】差异：（1）何炳松：将晚清教育改革与民国相比，批评晚清教育改革被动保守的态度。

（2）郭廷以：将晚清教育改革与古代私家教育和科举制相比，肯定其在近代解放国人思想上的进步作用。

（3）杨天平：从社会性质和社会组织结构转型的角度来看待晚清教育改革，肯定其作为晚清近代化的一个标志性事件。

原因：（1）随着时间的推移，研究资料越来越丰富，研究方法也越来越多样化和科学化。（2）不同的时代有不同的学术观点和认知，这也会影响到对晚清教育改革的评价。

**四、传统中国的国家治理（29分）**

传统中国在数千年的发展中积累了有关国家治理的丰富思想和基本经验，形成独特的治理模式。

材料一

起源于战国，推行秦汉至明清的古代官僚行政管理，其权力运作的基本过程，可以分为皇帝支配、中央官僚行政、地方官僚行政三个部分。与权力运作过程相关联的官僚自身管理机制和施政手段，又包括更政、整肃、公文流通和胥吏幕僚四个方面。

——李治安等《中国古代官僚政治》

材料二

御史台，学纠察官邪，肃式纲纪。大事则廷辨（朝堂条议），小事则奏弹（上奏、弹劾）。

——（元）脱脱《宋史》

材料三

夫道理之先在乎行教化……制礼以端其俗，立乐以和其心，此皆先哲王致治之大方也

——（唐）杜佑《通典》

材料四

因时制治，设刑宪（法律）以为之防，欲使愚者知惧而善者获宁，传所谓（古人云）狱者（刑罚）万民之命，所以禁暴止邪，养育辟生者也。

——（明）刘怍谦等《进大明律表》

1.材料一中的“古代官僚行政管理”产生的时代背景有。（双选，4分）

A.井田制全面推广 B.宗法血缘关系不断巩固

C.贵族等级分封制逐渐解体 D.君主权力逐步加强

【答案】C、D

2.（1）根据材料二，结合所学，概括宋代监察制度的特点。（2分）

【参考答案】特点：（1）机构独立且权责分明；（2）监察范围广泛；（3）程序严谨且注重证据；（4）大事廷辩、小事奏弹，分工合作、注重效率。（5）与其他制度相互配合。

（2）根据材料一、二，分析“纠察官邪”，对“古代官僚行政管理”的作用。（3分）

【参考答案】作用：维护朝廷纲纪和法度、防止官吏权力的滥用、提升吏治水平和官员素质、加强中央对地方的监督和管理、促进政治清明和社会稳定。

3.根据材料三、四，分别概括法律与教化在传统国家治理中的作用。（5分）

【参考答案】法律的作用：维护社会秩序和稳定、提高政府的管理效率、保障社会公正；

教化的作用：传播主流文化、塑造中华民族文化共同体、增强社会的凝聚力与向心力；培养道德品质和文化认同、减少社会矛盾；推动教育和文化的进步等。

4.综合材料并结合所学，你如何看待传统中国的国家治理模式？（15分）

【参考答案】

传统中国的国家治理模式既展现出了独特的智慧和深远的影响力，又有着社会和时代的局限性。

一方面，它强调“德治”与“法治”的并重。在道德层面，通过教化提升民众的道德修养，形成中华民族文化共同体，从而增强了社会的凝聚力和向心力。如宋代的程朱理学的流行，对宋代抵御外侮发挥了积极的作用，其中的民族气节在近代抗日战争中也促进了全民族的伟大觉醒。在法律层面，制定了详尽的法律条文，维护了社会秩序，确保了国家的稳定运行。这种治理模式在维护国家统一、促进社会和谐方面发挥了重要作用。

另一方面，传统中国的国家治理模式也存在一些局限性。说到底，它的法治依然是一种人治，它过于依赖君主和官僚体系，权力过于集中，缺乏有效的民主监督机制，容易导致腐败和权力滥用，导致暴政，最终影响国家的稳定，如秦朝推崇严刑峻法，最终因暴政二世而亡。此外，过分强调个人道德修养而忽视制度建设的完善，也在一定程度上影响了治理效率的提升。

综上所述，传统中国的国家治理模式有其独特优势和局限性。在继承其优秀传统的同时，我们也应看到其不足，并在现代治理实践中加以改进和创新。