**2023年天津市普通高中学业水平等级性考试**

**历史试题**

**本试卷分为第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分，共100分，考试用时60分钟。第Ⅰ卷1至4页，第Ⅱ卷5至7页。**

**答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**第Ⅰ卷**

**注意事项：**

**1．每题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。**

**2．本卷共15题，每题3分，共45分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。**

**单项选择题Ⅰ：1～13题，每题3分，共39分。每题只有一个正确选项。**

1. 有学者把中国古代国家的起源与发展划分为三个阶段，并将第一个阶段形容为“满天星斗”，第二个阶段为“月明星稀”，第三个阶段为“皓月凌空”。与“月明星稀”的形容相类似的是（ ）

A. 原始群落的分布形态 B. 部族林立的邦国形态

C. 早期国家的基本形态 D. 大一统国家典型形态

2. 秦朝灭亡后，项羽在具有绝对优势兵力的情况下，取得咸阳后没有称帝，而是分封诸王，并自立为西楚霸王；他认为“富贵不归故乡，如衣绣夜行”，遂率部东归。这主要反映了项羽（ ）

A. 目光远大 B. 观念传统

C. 审时度势 D. 优柔寡断

3. 表格反映了（ ）

唐朝租庸调制和两税法

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 租 | | 两 | |
| 授田数 | 税 | 授田数 | 税 |
| 40 | 20 | 40 | 2.0 |
| 30 | 2.0 | 30 | 1.5 |
| 20 | 2.0 | 20 | 1.0 |
| 10 | 2.0 | 10 | 0.5 |

A. 减轻部分农民负担 B. 保证农民的生产时间

C. 强化农民的人身依附 D. 增加政府的算赋收入

4. 汉初采取郡国并行制，后爆发“七国之乱”；曹魏创立九品中正制，后出现门阀士族把持政权；唐朝在边境重地设置军镇，后藩镇势大引发“安史之乱”。对上述三组历史现象的共性。解释正确的是（ ）

A. 历史评判要以成败为基本依据 B. 制度设立之初存在明显弊端

C. 中央与地方矛盾导致社会动荡 D. 历史事物之间因果关联复杂

5. 下表所示英国对华贸易的总体状况直接导致了（ ）

英国对华贸易额及流入中国的白银统计表（单位：万英镑）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 英国对华贸易额 | | 英国流入中国的白银（折合为英镑） |
| 出品 | 进口 |
| 1850 | 157.4 | 584.9 | 6.1 |
| 1853 | 175.0 | 825.6 | 57.9 |
| 1855 | 127.8 | 1066.4 | 139.1 |
| 1856 | 221.6 | 1065.2 | 321.9 |

A. 中国社会性质的改变 B. 抢夺中国权益的加剧

C. 以夷制夷主张的提出 D. 列强瓜分狂潮的出现

6. 1895～1898年间，强学会、知耻学会、粤学会、保国会、保浙会、保川会、保滇会等纷纷成立。这些民间团体的出现表明（ ）

A. 中央权力的下移 B. 救亡路径的求新

C. 革命力量的发展 D. 社会转型的完成

7. 20世纪初，有人提出“凡德道以修己为本，而修已之道，又以体育为本”“供给他一个运动场，发展他的品格”。由此可见，他们提倡在教育中（ ）

A. 贯彻民主与科学的精神 B. 重视发展学校体育运动

C. 宣扬儒家道德伦理观念 D. 注重体育与德育的融合

8. 1945年9月，陕甘宁边区参议会和政府决定将乡参议会改为乡人民代表会议，1946年4月，又规定边区、县、乡人民代表会议或参议会为人民管理政权机关；1947年11月，与土地改革动相呼应，中共中央要求解放区政权自下而上地实行人民代表会议制。这反映了（ ）

A. 社会主要矛盾的变化 B. 国家最高权力的重组

C. 民族民主革命的胜利 D. 民主联合政府的建立

9. 1977年文艺著作大量出版，其中一本叫作《哥德巴赫猜想》，介绍数学家陈景润在困难的处境下刻苦钻研，使人民反思过去，引起社会强烈反响，这件事（ ）

A. 加快了科学技术的快速发展 B. 弘扬了自力更生的时代精神

C. 助推了文艺领域的拨乱反正 D. 推动了大量文艺作品的出现

10. 在古代埃及，人们普遍将国王视作众神的一员，也是众神的子嗣，负有修建神庙和供奉众神的职责；国王的去世也视为“升天与众神汇合”。这表明了国王的神化基于（ ）

A. 宏大工程的现实需要 B. 等级森严的种姓制度

C. 注重血缘的传统习俗 D. 广泛认同的社会意识

11. 伊凡四世登基之初，有人向他进献的书籍记载了奥斯曼帝国征服拜占庭的情况。书中说由于拜占庭贵族们的自私和对国家不忠，使得皇帝无法抵抗入侵；奥斯曼君主则按照功勋而非血统选拔官员和将领，并采取严厉的手段立威施政。伊凡四世执政措施中，集中体现上述内容的是（ ）

A. 创立中央行政部门 B. 没收教会所有土地

C 实行特辖领地制度 D. 打开国门学习西方

12. 造成下图中两次明显变化的共同原因是（ ）

1884～1974年全球货船航运费率变化示意图



A. 国际局势的剧变 B. 技术变革的推动

C. 全球治理的加强 D. 自由贸易的发展

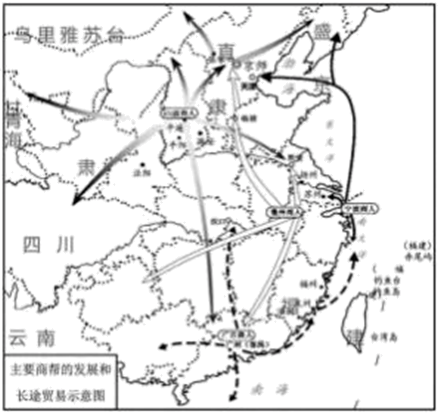
13. 20世纪六七十年代，为了减少美国对日本的贸易逆差，日美两国签订了多个限制日本纺织品出口的协定，而随后日本彩电对美出口激增；在美国压力下，日本限制了彩电出口，但此后日本汽车出口到美国的数量暴涨。该时期日美贸易情况（ ）

A. 反映了经济全球化程度提高 B. 体现了世界格局的根本变化

C. 说明了日本国内市场的扩大 D. 奠定了国际合作的全新基础

**单项选择题Ⅱ：14～15题，每题3分，共6分。每一选项的分值分别为3、2、1、0分。选出最佳一项，多选不得分。**

14. 以更宽广的视角解读图中信息，可以认识到（ ）



A. 各地商帮长途贸易活跃 B. 国际垄断资本日益扩张

C. 世界经济联系不断加强 D. 自然经济占据主导地位

15. 在英国资产阶级革命中，议会审判国王时，并未剥夺国王的地位当作平民审判，主要审判他作为国王犯了什么罪，而不是普通人的罪，最终议会判处国王死刑。议会得以对国王进行审判和判决，最关键的是当时的英国明确了（ ）

A. 财产分配问题 B. 革命对象问题

C. 法律尊严问题 D. 主权归属问题

**第Ⅱ卷**

**注意事项：**

**1．用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。**

**2．本卷共3题，共55分。**

16. 阅读材料，完成下列要求

材料 徐光启的《农政全书》共70多万字，分农本、田制、农事、水利、农器、树艺、桑蚕、种植等12个门类。徐光启撰写6万多字，皆为亲身体验所得。他在书中转录了大量前代和同时代的农业文献，并附有自己的见解或评论。

17世纪末至18世纪，《农政全书》传至日本和朝鲜。日本学者据《农政全书》整理、编写了“救荒本草”“野菜谱”“甘薯记”，此后，这些内容在日本应对历次大饥荒中起到了重要作用。日本实现了农业现代化后，《农政全书》仍然受到重视，为推进现代有机农业的发展提供了重要借鉴。

1735年，法国人杜赫德等编写的《中华帝国全志》出版，书中含有《农政全书》等中国科技典籍的部分内容；1738年，该书英译本在伦敦出版，中国桑蚕织造技术和经验促进了法英两国丝织业的发展。18～19世纪，俄国翻译了《农政全书》，推广了中国的桑蚕织造技术。

——摘编自《科学技术史》等

（1）根据材料并结合所学内容，概括《农政全书》的基本特点；说明该书在国外的传播及所起的作用。

（2）根据材料并结合所学内容，简述对明清时期中国科学技术状况的认识。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 1951年春，中央财政经济委员会等部门根据“三年准备，十年计划经济建设”的部署，着手试编第一个五年计划。在苏联政府的帮助下，采取边制定、边执行的办法，经过多次修改，1955年，中国共产党全国代表会议原则通过，第一届全国人民代表大会第二次会议正式审议并通过了《中华人民共和国发展国民经济的第一个五年计划（1953～1957）》，计划中规定优先发展重工业和相应地发展农业、轻工业；轻、重工业的投资比例为1︰7.3；大中型工业建设项目的53％分布在内地，222个项目分布在东北和沿海城市，合理地利用原有工业基础。

——摘编自《中国共产党历史》等

材料二 1996年，经中共中央建议，八届全国人大四次会议审议并通过了《关于国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》。纲要提出指导国民经济和社会发展的方针，更多关注经济发展的主要任务和战略布局、改革开放的主要任务和部署、社会发展的主要任务和基本政策等宏观经济问题；纲要要求，到2000年实现人均国民生产总值比1980年翻两番，基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平，加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体系；到2010年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制，经过十五年的努力，使中国的社会生产力、综合国力、人民生活水平再上一个大的台阶，为下个世纪中叶实现第三步战略目标，基本实现现代化，开创新的局面。

——摘编自《中国改革开放30年》等

（1）根据材料一并结合所学内容，简要归纳“一五”计划制定的历史背景及其意义。

（2）比较材料一、二并结合所学内容，指出两个有关五年计划文件在主要内容上的不同，并略述从中得到的启示。

18. 阅读材料，完成下列要求。

在历史研究和学习中，有一类概念主要是对具体历史史实的总结、概括和说明，用来指代特定的历史事物，如近代科学革命、欧洲启蒙运动、冷战等。还有一类概念，通过对某一历史事物特质的提炼，形成具有一定抽象意义、使用范围更为广泛的概念，如科学精神、启蒙思想、冷战思维等，它们既与特定的历史事物相联系，又被赋予了不同于第一类概念的新含义。

从科学精神、启蒙思想、冷战思维三个概念中选择一个，写出这一概念的定义，并说明其与历史事物的联系及其具有的新含义。（要求：1概念定义完整明确；2所联系的历史事物具体准确；3含义表述清晰，体现新意）

**参考答案**

1-13：CBADB BDACD CAA

14：C（3分）D（2分）A（1分）B（0分）

15：D（3分）C（2分）B（1分）A（0分）

16．

特点：内容丰富，涵盖了农业生产诸多领域；以转录历代农业文献为主，对传统农学技术进行了总结；注重生产实践经验。

传播：17世纪末至18世纪传到日本、朝鲜和欧洲各国。

作用：在日本应对大饥荒中发挥了作用，为日本农业的发展提供借鉴；有助于法、英、俄等国桑蚕织造技术的改进。

认识：明清时期科技的发展与成果以经验总结为主，某些技术领先于世界；总体已经开始落后于西方近代科技发展潮流；在“西学东渐”的同时也有“中学西渐”；促进了中外文化交流。

17．

背景：中华人民共和国的成立；人民政权的巩固；社会主义阵营的形成。

意义：新中国成立后的第一个五年计划；开始改变我国工业落后的面貌，奠定了工业化的初步基础；完成了社会主义改造，社会主义经济制度初步建立；提高了国民经济和社会发展水平，增强了综合国力；探索了适合自身特点的社会主义经济建设道路。

不同：“一五”计划规定全面社会主义改造和社会主义工业化并举；优先发展重工业；计划详尽具体，集中体现了计划经济的特点。“九五”计划更多关注宏观经济问题；建立和完善社会主义市场经济体制；更加关注社会发展和提高人民生活水平；提出远景目标和基本实现现代化的发展战略；计划与远景目标有机结合，体现了与时俱进、放眼未来的特点。

启示：坚持中国共产党的领导；以人民为中心；遵循经济发展规律；不断探索中国特色社会主义建设道路等。

18．

略